

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЕЛИН ПЕЛИН”

гр. Варна, ул. “Тодор Влайков” №18, тел./факс 613 156, тел.: 613 129, 613 142

ЗАПОВЕД

РД – 07 – 1324 / 07.09.2016 г.

На основание чл. 258 ал. 1 и чл. 259 ал. 1 от ЗПУО

УТВЪРЖДАВАМ:

Програма за превенция на ранното напускане на училище за учебната
2016/2017 година.

С Програмата са запознати работещите в училището на заседание на
Педагогически съвет Протокол № 18 / 07.09.2016 г..

Донка Николова Иванова
Директор на СУ „Елин Пелин“



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “ЕЛИН ПЕЛИН”

гр. Варна, ул. “Тодор Влайков” №18, тел./факс 052 613 156, тел. 052 613 129, 052 613 142

УТВЪРЖДАВАМ
ДОНКА ИВАНОВА
ДИРЕКТОР НА СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“



ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ НА СУ „ЕЛИН ПЕЛИН“

I. Анализ на състоянието на проблема.

В СУ „Елин Пелин” се обучават ученици от различен етнически произход и социален състав. Една голяма част от тях са деца от ромски произход и деца от социално слаби семейства. Те са потенциално застрашените от преждевременно напускане на училище.

Причини за напускане на училище:

1. Икономически:

- Понижен жизнен стандарт, безработица и бедност, водещи до финансови и икономически затруднения, заминаване в чужбина на родителите и децата им ги придружават. Учениците са принудени да помагат на семействата си, което води до прекъсване на присъствието им в училище или до нарушаване на участието им в учебния процес.

2. Социални:

- Родителска незаинтересованост, конфликти и напрежение в семейството, отрицателно въздействие на домашната среда.
- Неграмотност или ниско образование на родителите.

3. Образователни:

- Трудности в усвояване на учебното съдържание и ниски образователни резултати.
- Липса на мотивация за учене и негативна нагласа на учениците към получаване на образование. Неразвито кариерно ориентиране.
- Голям брой неизвинени отсъствия.
- Лоша дисциплина.

4. Етнокултурни:

- Трудности при овладяване на българския език и изграждане на пълноценни речево-комуникативни умения у учениците от етнически малцинства.
- Отсъствие на мотивация от страна на родителите за приобщаващо образование на децата им
- Отсъствие на познавателна мотивация от страна на учениците от етнически малцинства.

5. Институционални:

- Недостатъчно ефективна роля на Службите за закрила на децата и други институции, имащи отношение към проблема за трайно непосещаване на училище или ранно напускане на училище.

II. Слаби страни в дейността на училището.

- Непълен регистър в училището на учениците, застрашени от ранно напускане на училище
- Недостатъчно ефективна връзка училище- родители
- Недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за застрашените от ранно напускане на училище
- Голям брой извинени и неизвинени отсъствия на учениците, което е

предпоставка за ранно напускане на училище

III. Силни страни в дейността на училището.

- Квалифицирани учители с опит в работата с застрашени от отпадане ученици
- Интерактивни методи за обучение, използване на ИКТ
- Засилване ролята на консултациите и индивидуалната работа на учителите с учениците.
- Възможности за изява на творческите способности на учениците
- Работа по проекти
- Извънкласни дейности
- Много добра материална база
- Осигуряване на безплатни закуски за учениците от ПГ, от I до IV клас
- Целодневна организация на учебния процес за учениците от I до IV клас
- Безплатни учебници за учениците от I до VII клас
- Извършване на дейности по превенция на отпадането
- Разработена е програма „Превенция на насилието в училище” с цел осигуряване на позитивна образователна среда.
- Изпълняване на Постановление № 33 – стипендии на ученици. Насърчаване повишаването на образователни резултати и подпомагане на достъпа на социално слаби ученици до образование.
- Класните ръководители и преподавателите използват възможностите, които дава гражданското образование за превръщане на училището в желана територия с цел задържане на учениците в него.

IV. Необходимост от програмата за превенция на ранното напускане на училище

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на ранното напускане на училище
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани със социални и икономически фактори, като предпоставки за ранното напускане на училище от учениците.

V. Цел на програмата за превенция на ранното напускане на училище

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за задържане на учениците в училище

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес

VI. Задачи и дейности за изпълнението им.

- Ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от ранно напускане на училище на ученици.
- Включване в плана на ученическия съвет дейности за създаване на подкрепяща среда
- Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане на деца в риск
- Проучване чрез анкети и други методи на желанията за участие на учениците в

извънкласни дейности

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите, активно включване на родителите в общи дейности с училището
- Екипна работа на класния ръководител и педагогическия съветник с цел превенция на ранното напускане на училище
- Установяване на ефективен диалог с външните институции, работещи с деца
- Създаване на годишен план за извънкласни дейности / план за гражданско образование и възпитание / план за работата на художествения съвет, като в тях се включат изяви на учениците на конкурси, състезания, чествания, празници и други, в които да бъдат включени и деца в риск
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранното напускане на училище.

Забележка: В годишния план за дейността на училището за всяка учебна година задачите се конкретизират.

VII. Очаквани резултати

- Оптимизирана работа по превенция на ранното напускане на училище на учениците.
- Изградена мотивация за посещение в училище и участие в училищния живот.
- Осъзнаване ролята на образованието в бъдещата реализация на всеки ученик, създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Донка Николова Иванова
Директор на СУ „Елиш Пелин“

